

SEARCH

Lecturer in French Education

Okanagan School of Education

Open date: March 27, 2025

Submit complete applications by:
April 27, 2025



The **Okanagan School of Education** within UBC's Faculty of Education, one of the world's leading faculties of its kind, invites applications and nominations for the position of **Lecturer in French Education**.

Située sur les territoires ancestraux et traditionnels non cédés de la nation Syilx Okanagan à Kelowna, au Canada, l'École d'éducation de l'Okanagan (OSE) sollicite des candidatures pour un poste de chargé de cours à temps plein en éducation française dans le cadre de son programme de formation à l'enseignement. Les enseignants intéressés par un rôle polyvalent au sein du [programme de baccalauréat en éducation](#) (B.Éd.) sont invités à soumettre leur candidature. Le poste devrait débiter le 1er juillet 2025, ou selon une entente mutuelle entre l'Université et le/la candidat(e) retenu(e). Il s'agit d'un mandat initial de trois ans, renouvelable.

QUALIFICATIONS & PRÉ-RÉQUIS

Le/La candidat(e) retenu(e) doit posséder au minimum un master en éducation, ainsi qu'une solide expérience en leadership pédagogique et/ou en administration dans divers contextes scolaires. Un doctorat (Ph.D. ou Ed.D.) est préférable. Le/La candidat(e) retenu(e) doit maîtriser parfaitement le français et l'anglais tant à l'écrit qu'à l'oral.

FONCTIONS ET RESPONSABILITÉS

Le/La candidat(e) retenu(e) coordonnera les parcours de français du baccalauréat en éducation de l'OSE, destinés aux candidats/stagiaires souhaitant se spécialiser dans l'enseignement du français (immersion française, français de base ou français intensif) ou du français langue première (dans une école francophone). Il/Elle sera responsable du développement et du maintien de ces parcours. Leur développement nécessitera des relations professionnelles aux niveaux local, provincial et national. Le/La candidat(e) retenu(e) assumera des responsabilités d'enseignement et assurera la liaison avec les enseignants du programme. Un engagement ferme envers les objectifs du programme de baccalauréat en éducation, qui est d'investir dans la formation professionnelle, est requis. Le/La candidat(e) retenu(e) supervisera la facilitation des liens entre les candidats/stagiaires, les enseignants en exercice, le corps professoral et les partenaires communautaires, en associant délibérément théorie et pratique pour élargir et approfondir les connaissances professionnelles. De plus, le/La candidat(e) retenu(e) supervisera les stages de français du baccalauréat en éducation et sera le/la représentant(e) de l'Université auprès des districts scolaires, des collectivités

régionales et du ministère de l'Éducation française et de l'immersion française. Le programme d'expérience sur le terrain se déroule au sein de groupes d'écoles dans les conseils scolaires suivants : SD 83- North Okanagan/Shuswap, SD 22- Vernon, SD 23- Central Okanagan, SD 67- Okanagan/Skaha, and SD 93- Conseil scolaire francophone, et d'autres conseils scolaires au besoin.

La charge d'enseignement annuelle pour ce poste est de 30 crédits (équivalent à dix cours), pouvant inclure des tâches d'enseignement et d'autres responsabilités liées à l'enseignement, selon les instructions du directeur.

Voici la liste complète des tâches du poste :

Enseignement et instruction:

Enseigner ou co-enseigner des séminaires en français liés à l'expérience de terrain (p. ex., conseils, séances de perfectionnement professionnel, présentations de candidatures).

- Enseigner ou co-enseigner d'autres cours en français ou en anglais, selon les besoins du département : Les responsabilités d'enseignement au sein du département peuvent évoluer au fil du temps et seront attribuées par le directeur de l'École d'éducation de l'Okanagan, en fonction des besoins du département. Ces cours peuvent inclure, sans s'y limiter, la numératie et la littératie (en français) et les cours de l'Institut d'été en éducation (IES).
- Évaluer les projets de français tout au long du baccalauréat en éducation.
- Animer le volet français du processus de co-planification, de co-enseignement et de co-évaluation mis en œuvre par l'équipe d'expérience de terrain (conseillers de terrain, conseillers stagiaires, observateurs stagiaires, mentors).
- Consulter les responsables des modules et les enseignants pour évaluer et suivre les progrès des candidats tout au long du programme.
- Superviser le contenu de l'enseignement du français d'une année à l'autre, y compris les options de baccalauréat en éducation et d'IES.
- Élaborer et/ou réviser les politiques et les lignes directrices pour toutes les composantes liées au français du programme de baccalauréat en éducation.

Développement des parcours français

Soumettre une demande de financement ministériel pour le volet français de l'École d'éducation de l'Okanagan et superviser son administration.

- Rechercher et soumettre une demande de financement auprès de différentes sources pour soutenir le programme de baccalauréat en éducation en français et ses étudiants.
- Diriger une initiative de double diplôme avec le programme d'études françaises de la Faculté des études créatives et critiques.
- Préparer des statistiques et un résumé pour les rapports de financement du ministère de l'Éducation.

- Développer et acquérir des ressources pédagogiques en français à jour, y compris l'élaboration de ressources à contenu et d'approches autochtones intégrant les principes d'apprentissage des Premiers Peuples, en consultation avec des universitaires et des éducateurs autochtones de l'École d'éducation de l'Okanagan et/ou de la communauté.
- Élaborer des programmes d'études en français et d'autres ressources, au besoin.
- Collaborer avec le coordonnateur des communications pour élaborer des stratégies de recrutement et de marketing.
- Collaborer avec l'équipe d'admission pour faciliter le recrutement et la maîtrise du français des candidats au baccalauréat en éducation en français.
- Contribuer à l'initiative Espaces francophones, au besoin.

Superviser les expériences de terrain de Parcours français

Développer et pérenniser les stages en français.

- Assurer la liaison avec les candidats-es/stagiaires, les enseignants-es mentors-es, l'administration, les autres conseillers-es de stage, les conseillers-es de stage et le/la directeur· des programmes de premier cycle concernant toute préoccupation relative à la progression d'un·e étudiant·e pendant le stage (en garantissant le respect des procédures pour les candidats/stagiaires enseignants).
- Observer les étudiants lors des stages et fournir des commentaires formatifs et sommatifs.
- Rédiger les rapports finaux des stages.
- Recevoir et évaluer les rapports sur le professionnalisme et les compétences des candidats/stagiaires enseignants et faciliter les aménagements et/ou les plans de sortie des candidats/stagiaires.

Liaison/Représentation

- Développer et maintenir des liens actifs avec la communauté éducative française, notamment l'UBC Vancouver, l'Université Simon Fraser et l'Université de Victoria.

Autre

- Collaborer avec le corps professoral et le personnel concernant les activités d'orientation, d'intégration et de remise des diplômes des futurs-es enseignants-es et stagiaires.
- Effectuer d'autres tâches assignées par le directeur des programmes de premier cycle.

Toutes les tâches seront effectuées sous la direction du directeur des programmes de premier cycle, en consultation avec le directeur de l'Okanagan School of Education, et sont soumises à l'évaluation du directeur des programmes de premier cycle.

OSE & UBC FACULTÉ D'ÉDUCATION

L'Okanagan School of Education, la Faculté d'éducation, et UBC nous engageons à bâtir une communauté universitaire diversifiée et inclusive. La préférence sera accordée aux candidats-es qui démontrent un engagement et une expertise en matière d'approches décoloniales, réconciliatrices, antiracistes et de justice sociale dans l'enseignement et l'apprentissage, et qui s'engagent résolument à promouvoir l'inclusion et un enseignement efficace dans un environnement accueillant. Pour plus d'informations sur les engagements et le travail de la Faculté d'éducation en matière d'équité, de diversité, d'inclusion et de décolonisation, veuillez consulter [ce lien](#).

L'OSE s'engage à favoriser des communautés de chercheurs et de praticiens dynamiques qui offrent un environnement d'apprentissage dynamique et stimulant. L'École contribue activement à la Faculté d'éducation grâce à des initiatives de recherche riches et diversifiées qui renforcent sa réputation à l'échelle nationale et internationale. L'École propose des programmes menant à un baccalauréat en éducation, à une maîtrise (MEd et MA) et à un doctorat en éducation, ainsi qu'à un doctorat interdisciplinaire en études supérieures. L'OSE propose également des programmes de certificat et de diplôme post-baccalauréat, ainsi que le programme de préparation à l'anglais.

Les étudiants-es de l'OSE privilégient l'apprentissage professionnel continu et l'innovation, et s'efforcent de contribuer à la vérité, à la réconciliation et à la guérison.

L'UBC est un centre mondial de recherche et d'enseignement, régulièrement classé parmi les 20 meilleures universités publiques au monde. La Faculté d'éducation de l'UBC est l'une des meilleures facultés du genre au monde, se classant au premier rang des classements canadiens et au dixième rang mondial. Nos travaux font progresser la recherche en éducation et la compréhension de l'enseignement et de l'apprentissage d'une manière qui affirme la diversité, l'équité et l'innovation, et qui participe à la collaboration internationale dans un monde interdépendant. Nous proposons un ensemble complet de programmes aux niveaux du baccalauréat, de la maîtrise et du doctorat. Pour plus d'informations sur la Faculté d'éducation, veuillez consulter [ce site web](#).

Ce poste est soumis à l'approbation budgétaire finale. La fourchette salariale prévue pour ce poste est de 90 000 \$ à 110 000 \$ par année. Le salaire de départ est déterminé à la fois par les qualifications et l'expérience du candidat et par son placement sur l'échelle d'avancement de carrière des chargés de cours au sein de l'Okanagan School of Education.

INFORMATION SUR LA DEMANDE

Les personnes intéressées sont invitées à soumettre un dossier de candidature comprenant :

- (i) une lettre de motivation décrivant leurs contributions potentielles à l'École (veuillez indiquer si vous êtes citoyen canadien ou résident permanent) ;

- (ii) un curriculum vitae ;
- (iii) une déclaration de philosophie d'enseignement ;
- (iv) des preuves de leurs compétences et de leur efficacité en enseignement (y compris les plans de cours et les évaluations des étudiants, le cas échéant) ;
- (v) une déclaration EDID décrivant et documentant leurs contributions à l'équité, la diversité, l'inclusion et la décolonisation (EDID) par leur enseignement, leurs services et leur engagement communautaire, en abordant les trois domaines suivants : (1) compréhension et connaissance de l'EDID ; (2) expérience dans la promotion de l'EDID ; et (3) projets futurs pour l'EDID ; et
- (vi) les noms et coordonnées de trois références. Une lettre de recommandation ne sera demandée qu'aux personnes qui passent à l'étape suivante du processus de recherche.

Les candidatures complètes doivent être soumises sous forme de fichier PDF marqué d'un signet et envoyées électroniquement à kristin.schuppener@ubc.ca. Après avoir soumis leur candidature, le/la candidat-e recevra par courriel un lien vers le sondage sur l'équité. La participation au sondage sur l'équité est obligatoire dans le cadre du processus de candidature. Des mesures d'adaptation sont disponibles sur demande pour tous les candidats handicapés à toutes les étapes du processus de recherche. Pour demander des mesures d'adaptation en toute confidentialité, veuillez contacter educ.hr@ubc.ca.

Bien que la recherche soit ouverte jusqu'à ce que le poste soit pourvu, les personnes intéressées sont priées de soumettre leur dossier de candidature dûment rempli avant la 27 avril 2025. Pour toute question concernant ce poste et la date limite de soumission, veuillez contacter Dr Kedrick James (kedrick.james@ubc.ca), directeur, OSE.

ENGAGEMENT ENVERS L'ÉQUITÉ ET LA DIVERSITÉ

L'équité et la diversité sont essentielles à l'excellence académique. Une communauté ouverte et diversifiée favorise l'inclusion des voix sous-représentées ou défavorisées. Nous encourageons les candidatures de membres de groupes marginalisés pour l'un des motifs énumérés dans le Code des droits de la personne de la Colombie-Britannique, notamment le sexe, l'orientation sexuelle, l'identité ou l'expression de genre, la racialisation, le handicap, les convictions politiques, la religion, l'état matrimonial ou familial, l'âge et/ou le statut de membre des Premières Nations, de Métis, d'Inuit ou d'Autochtone. Tous les candidats qualifiés sont encouragés à postuler ; toutefois, la priorité sera accordée aux Canadiens et aux résidents permanents du Canada.

Vous êtes tenu(e) de respecter en tout temps les normes professionnelles les plus élevées. À cet effet, vous devez prendre connaissance de la Déclaration de l'UBC sur un environnement respectueux pour les étudiants, le corps professoral et le personnel. Cette déclaration reflète nos valeurs fondamentales de respect mutuel et d'équité et favorise une communauté universitaire sécuritaire, bienveillante et respectueuse. L'UBC tient tous les membres du personnel, du corps professoral et des étudiants responsables de l'exercice de leurs fonctions et responsabilités conformément à la présente Déclaration.

Situated on the unceded, ancestral, and traditional territories of the Syilx Okanagan Nation in Kelowna, Canada, the Okanagan School of Education (OSE) invites applications for a full-time Lecturer in French Education in our teacher education program. Educators interested in a multi-faceted role within the [Bachelor of Education](#) (BEd) program are invited to apply. The appointment is expected to begin on July 1, 2025, or as mutually agreed upon between the University and the successful candidate. The position is for an initial three-year term with the possibility of renewal.

QUALIFICATIONS & REQUIREMENTS

The successful application must possess a minimum of a Master-level degree in Education, as well as substantive instructional leadership and/or administration experience in various school settings. A doctoral degree (PhD or EdD) is preferred. The successful applicant must be fully fluent in both oral and written French and English.

DUTIES & RESPONSIBILITIES

This successful candidate is expected to coordinate the French Pathways within the Bachelor of Education at OSE, for teacher candidates/interns who wish to specialize in teaching French (French immersion, core French or intensive French) or French as a first language (in a Francophone school), and will be responsible for the development and sustainment of these Pathways. The development of these Pathways would involve professional connections at the local, provincial, and national levels. The successful candidate will have teaching responsibilities and will liaise with instructors across the program. A firm commitment to the intents of the BEd program to invest in the formative nature of professional knowledge is required. The successful candidate will have oversight responsibilities for facilitating connections among teacher candidates/interns, practicing teachers, faculty, and community partners, purposefully bringing theory and practice together to enlarge and deepen professional knowledge. In addition, the successful candidate will oversee the BEd French Field Experiences and will be the University's representative in the school districts, regional communities and at the Ministry relating to French Education/French Immersion. The Field Experience Program takes place within clusters of schools in the following school districts: SD 83- North Okanagan/Shuswap, SD 22- Vernon, SD 23- Central Okanagan, SD 67- Okanagan/Skaha, and SD 93- Conseil scolaire francophone, and other districts as needed.

The annual teaching load for this position is 30 credits (equivalent to ten courses), which may include teaching and other teaching-related responsibilities as assigned by the Director.

Below is a comprehensive list of duties for the position:

Teaching and Instruction

- Teach or co-teach in French seminars related to field experience (e.g. Advisory, professional learning sessions, candidacy presentations).

- Teach or co-teach in French or English other courses as assigned: Teaching responsibilities for the Department may change over time and will be assigned by the Director of the Okanagan School of Education as determined by the needs of the Department. These courses could include and are not limited to Numeracy and Literacy (in French) and course(s) in the Summer Institute in Education (SIE).
- Assess French projects throughout the BEd.
- Facilitate the French component of the co-planning/co-teaching/co-assessment process implemented by the field experience team (field advisors, intern advisors, intern observers, mentors).
- Consult with curricular block leaders and instructors to assess and monitor the progress of candidates throughout the program.
- Oversee content of French instruction from year to year, including the BEd and the SIE options.
- Develop and/or revise policies and guidelines for any French-related components of the Bachelor of Education program.

French Pathways Development

- Apply to and oversee the administration of Ministry Funding for French strand within the Okanagan School of Education.
- Seek and apply to different sources of funding to support the French Pathways and its students.
- Lead dual degree initiative with French Studies program in Faculty of Creative and Critical Studies.
- Prepare statistics and summary for the Ministry of Education reports on funding.
- Develop and acquire up-to-date French pedagogical content resources including the development of resources with Indigenous content and approaches embedding First People's Principles of Learning, in consultation with Indigenous scholars and educators in the Okanagan School of Education and/or the community.
- Develop French curricula and other materials as needed.
- Collaborate with the communication coordinator to develop recruitment and marketing strategies.
- Collaborate with the admission team to facilitate the recruitment of applicants and applicant French language proficiency to the BEd French Pathways.
- Contribute to the initiative Espaces francophones as needed.

Oversee French Pathways field experiences

- Develop and sustain French field experiences.

- Liaise with candidates/interns, mentor teachers, administrators, other field advisors, intern advisors, and the Director of Undergraduate Programs regarding any concerns with a student's progress during field experience (ensuring due process for teacher candidates/interns).
- Observe students on field experiences and provides formative and summative feedback.
- Write final reports for field experiences.
- Receive and evaluate reports about teacher candidate/intern professionalism and competence and facilitate accommodations and/or exit plans for candidates/interns.

Liaison/Representation

- Develop and maintain active connections with the French education community including UBC Vancouver, Simon Fraser University and the University of Victoria.

Other

- Collaborate with faculty and staff regarding orientation, induction and graduation activities for teacher candidates/interns.
- Perform other duties as assigned by the Director of the Undergraduate Programs.

All duties will be carried out under the direction of the Director of Undergraduate Programs, in consultation with the Director of the Okanagan School of Education, and are subject to evaluation by the Director of Undergraduate Programs.

OSE & THE FACULTY OF EDUCATION

The Okanagan School of Education, the Faculty of Education, and UBC are dedicated to the goal of building a diverse and inclusive academic community. Preference will be given to applicants who demonstrate a commitment to and expertise in decolonizing, reconciliation, anti-racist, and social justice approaches to teaching and learning, and have a strong commitment to fostering inclusivity and teaching effectively in a welcoming environment. For more information about the Faculty of Education's commitments and work related to equity, diversity, inclusion, and decolonization, please visit [this link](#).

OSE is dedicated to fostering vibrant scholar-practitioner communities that provide a dynamic and supportive learning environment. The School is a productive contributor to the Faculty of Education with rich and diverse research initiatives growing its reputation nationally and internationally. The School offers programs leading to Bachelor of Education, Masters (MEd and MA) and Doctor of Education degrees, as well as an Interdisciplinary Graduate Studies PhD degree. OSE also offers post-baccalaureate certificate and diploma programs as well as the English Foundation Program. OSE students embrace ongoing professional learning, and innovation, and strive to contribute to truth, reconciliation and healing.

UBC is a global centre for research and teaching, consistently ranked among the top 20 public universities in the world. The UBC Faculty of Education is one of the leading Faculties of its kind in the world, tied 1st in Canadian rankings and ranked 10th globally. Our work advances educational research and understanding of teaching and learning in a way that affirms diversity, equity, and innovation, and takes part in international collaboration in an interdependent globe. We provide a comprehensive set of programmatic offerings at the baccalaureate, magisterial, and doctoral levels. For more information on the Faculty of Education, please visit [this website](#).

This position is subject to final budgetary approval. The expected pay range for this position is \$90,000 - \$110,00 per annum. Starting salary is determined both by the candidate's qualifications and experience and by their placement on the career progress increments scale for Lecturers within the Okanagan School of Education.

APPLICATION INFORMATION

Interested candidates are invited to submit an application package that includes:

- (i) a cover letter outlining potential contributions to the School (please indicate if you are a Canadian citizen/permanent resident);
- (ii) curriculum vitae;
- (iii) a statement of teaching philosophy;
- (iv) evidence of teaching abilities and effectiveness (including course outlines and student evaluations, if available);
- (v) an EDID statement that describes and documents your contributions to equity, diversity, inclusion, and decolonization (EDID) through your teaching, service, and community engagement, addressing the following three areas: (1) understanding of and knowledge about EDID, (2) track record in advancing EDID, and (3) future plans for EDID; and
- (vi) names and contact details of three references. Letter of reference will only be requested from who are advancing to the next stage in the search process.

Complete applications must be provided in the format of one bookmarked PDF file and sent electronically to kristin.schuppener@ubc.ca. Following the submission of the application, the applicant will receive an Equity Survey link via email. Completion of the Equity Survey is required as part of the application process. Accommodations are available on request for all applicants with disabilities at all stages of the search process. To confidentially request accommodations, please contact educ.hr@ubc.ca.

While the search remains open until the position is filled, interested parties are asked to submit their completed application package by April 27, 2025. Queries about this position and the submission deadline should be directed to Dr. Kedrick James (kedrick.james@ubc.ca), Director, OSE.

COMMITMENT TO EQUITY & DIVERSITY

Equity and diversity are essential to academic excellence. An open and diverse community fosters the inclusion of voices that have been underrepresented or discouraged. We encourage applications from members of groups that have been marginalized on any grounds enumerated under the B.C. Human Rights Code, including sex, sexual orientation, gender identity or expression, racialization, disability, political belief, religion, marital or family status, age, and/or status as a First Nation, Metis, Inuit, or Indigenous person. All qualified candidates are encouraged to apply; however, Canadians and permanent residents of Canada will be given priority.

You are expected to observe, at all times, the highest professional standards. In support of this, you are expected to become familiar with the [UBC Respectful Environment Statement for Students, Faculty and Staff](#). The statement reflects our core values of mutual respect and equity, and promotes a safe, caring, and respectful campus community. UBC holds all staff, faculty and students accountable for carrying out their duties and responsibilities in accordance with this Statement.

ubc.ca | educ.ubc.ca