

Suggestions de responsabilités pour les candidats et internes

Scénarios pour les écoles élémentaires

COLLABORER ET MONTRER DE L'INITIATIVE

Partenariat des candidats	Partenariat des internes
<i>«Pratique active, yeux ouverts»</i>	<i>«Pratique active, cerveau branché»</i>
<p>Partenariat de deux semaines : enseigner/co-enseigner un minimum de trois leçons</p> <p>Partenariat de cinq semaines : concevoir et enseigner un minimum de DEUX unités ou séquences de leçons et faciliter des routines ou des leçons individuelles</p>	<p>Une charge de travail de 70% à 100% est appropriée pour ce stage de certification</p> <p>Planifier, préparer et enseigner plusieurs unités et séquences de leçons ET faciliter des routines et des leçons individuelles</p>
<p>Apprendre et faire : Avec l'avis et le soutien de ton-ta ou tes mentor-e(s) :</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Routine matinale ▪ Calendrier ▪ Mener les rangs ▪ Échauffement pour ÉP ▪ Collation et lavage des mains ▪ Lecture à voix haute ▪ Trouver et mener les pauses action ▪ Mener un « parlons maths » 	<p>Apprendre et faire : Avec l'avis et le soutien de ton-ta ou tes mentor-e(s) :</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Administrer des évaluations 1 à 1 comme GB+, PM Benchmark, vérifications mensuelles, et les FSA et MDI ▪ Recueillir des données pour les SBT ▪ Développer de l'indépendance ▪ Garder les données appropriées basées sur des observations en classe et les travaux des élèves ▪ Créer des grilles et critères d'évaluation avec le-la mentor
<p>Participer : Avec l'avis et le soutien de ton-ta ou tes mentor-e(s) :</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Travailler 1 à 1 avec des élèves ▪ Aider avec la préparation des leçons ▪ Aider en tant que support additionnel ▪ Supervision avec le-la mentor-e/récréations ▪ Diriger de petits groupes d'élèves ▪ Diriger des centres ou stations ▪ Apprendre au sujet des différentes formes d'évaluation (GB+, PM Benchmarks, FSA, protocoles de l'école pour IEP, etc.) ▪ Assister aux réunions des profs ▪ Assister aux SBT et aux rencontres des parents, si pertinent 	<p>Participer : Avec l'avis et le soutien de ton-ta ou tes mentor-e(s) :</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Travailler avec les parents et établir un contact positif ▪ Aider avec la préparation et la distribution des bulletins ▪ Créer des liens et travailler avec d'autres collègues ▪ Chercher activement des «expériences auxiliaires»
<p>Assister : Avec l'avis et le soutien ton-ta ou tes mentor-e(s) :</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Entretenir les babillards ▪ Aider avec l'évaluation (conférences, donner de la rétroaction formative et sommative) ▪ Prendre les présences ▪ Vérifier les agendas ▪ Faire des photocopies ▪ Configurer et entretenir les iPads et Chromebooks ▪ Nettoyer la salle de classe ▪ Organiser les espaces (ex: coin de lecture) ▪ Assumer les responsabilités du personnel (ex : nettoyer le salon des profs) 	<p>Assister : Avec l'avis et le soutien ton-ta ou tes mentor-e(s) :</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Faire preuve d'initiative continue ▪ Adopter un rôle plus actif dans la gestion de la classe ▪ Aider avec l'installation de la classe en août ▪ Aider avec des événements à l'école comme les concerts, les performances, les soirées de famille, ramasser des fonds, soirées des arts, l'Halloween, etc.

CECI PLUS CELA